

Инструментарий
(картотека игр)
к индивидуальной программе
сопровождения (ИПС)

.....

испытывающего трудности в
освоении ООП ДО по
образовательной области:

«Художественно –
эстетическое развитие»:

Изобразительная
деятельность: Предметное
рисование, Сюжетное
рисование, Декоративное
рисование, Лепка,
Декоративная лепка,
Аппликация, Художественный
труд.

Составила: воспитатель Мор Н.И.

РИСОВАНИЕ: ПРЕДМЕТНОЕ, СЮЖЕТНОЕ, ДЕКОРАТИВНОЕ

Дидактическая игра «Снеговик и Солнышко»

Цель: Развивать чувство цвета, уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»

Материал: изображение Снеговика и Солнышка, цветные круги в тёплой и холодной цветовой гамме.

Задание: подобрать любимые цвета Снеговика (холодные) и Солнышка (тёплые).

Дидактическая игра «Попугай художник»

Цель: уточнить с детьми название цвета; продолжать учить сравнивать и находить одинаковый цвет.

Материал: картинка с изображением попугая, цветные капельки.

Задание: внимательно рассмотрев картину, необходимо найти капли краски одинакового цвета с перьями попугая.

Дидактическая игра «Волшебная палитра»

Цель: развивать чувство цвета.

Материал: гуашь, палитра.

Задание: педагог предлагает детям поиграть с палитрой и красками. Смешивая краски можно получать различные оттенки цветов. Можно предложить изобразить, как светлеет небо на рассвете, с помощью синей и белой красок. Разбеливать синюю краску нужно на палитре, постепенно добавляя белила и последовательно нанося мазки на лист бумаги. Главное – добиться, чтобы оттенки изменялись как можно равномернее. Предложить детям нарисовать, как заходит солнце (от оранжевого к красному цвету, как желтеют листья осенью (от зелёного к жёлтому).

Дидактическая игра «Веселая палитра»

Цель: развивать чувство цвета.

Материал: карточки с предметами, палитры с оттенками цветов.

Задание: назови каждую картинку и покажи на палитре ее цвет. Подбери все пары: лимонный - лимон. (т. д.) А теперь попробуй угадать, как можно назвать другие цвета. Найди среди картинок морковку и на палитре подходящий. Как называется этот цвет? (Оранжевый.) Но можно сказать и по-другому - морковный. Покажи на палитре свекольный цвет. Сиреневый. Оливковый. Если трудно, сравнивай с изображениями плодов, цветов. Как бы ты назвал цвет сливы? (Фиолетовый, или иначе - сливовый.) Чем желтый цвет отличается от лимонного? (Лимонный - это оттенок желтого с легкой примесью зеленого.)

Дидактическая игра «Волшебные картинки»

Цель: учить **детей** создавать образы на основе схематического изображения предмета.

Материал: лист бумаги с незаконченным изображением, карандаши.

Задание: дорисовать картинку, отметить наиболее интересные картинки, когда ребята придумывают что-то своё, непохожее на другие картинки.

Дидактическая игра «Чудесный лес»

Цель: научить **детей** создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения.

Материал: листы бумаги, на которых нарисовано несколько деревьев и в разных местах расположены неоконченные, неоформленные изображения. Цветные карандаши.

Задание: педагог раздает детям листы бумаги и предлагает нарисовать лес, полный чудес, а затем придумать и рассказать про него историю.

Дидактическая игра «Угадай, что получится?»

Цель: **развивать воображение**, фантазию, творчество.

Материал: лист бумаги, карандаши.

Задание: педагог предлагает кому-то первому из **детей** начать изображать предмет (линию, но не полностью. Следующий ребёнок говорит, что это, может быть, и дорисовывает ещё одну линию. Следующий должен придумать ещё что-нибудь и дорисовать в соответствии со своим замыслом. Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из играющих уже не сможет изменить рисунок по-своему. **Выигрывает тот**, кто внёс последнее изменение.

Дидактическая игра «Чего на свете не бывает?»

Цель: **развивать** творческое воображение.

Материал: цветные карандаши, бумага.

Задание: педагог предлагает ребёнку нарисовать то, чего на свете не бывает. Затем просит рассказать, что он нарисовал и обсудить рисунок: действительно ли то, что на нём изображено, не встречается в жизни.

Дидактическая игра «Что это может быть?»

Цель: **развивать воображение**

Материал: Гуашь, палитры.

Задание: педагог предлагает детям нарисовать сладкое, круглое, ароматное, свежее, душистое, солёное, зелёное и т. д. Игру можно повторять неоднократно, используя каждый раз новый материал

Дидактическая игра «Расскажи об их настроении»

Цель: развивать восприятие, внимание, воображение.

Материал: иллюстрации с изображением лиц людей, выражающих различные эмоциональные состояния; бумага, цветные карандаши.

Задание: педагог предлагает посмотреть на картинку, изображающую лицо человека и рассказать о его настроении. Предложить детям нарисовать лицо – загадку. Игру можно повторять с разным материалом.

Дидактическая игра «Поможем художнику»

Цель: развивать творческое воображение.

Материал: Цветные карандаши, бумага.**Цель:** педагог предлагает детям нарисовать необычную машину, на которой можно попасть в волшебную страну. Нарисовать и рассказать о своей машине.

Дидактическая игра «Придумай сам»

Цель: развивать воображение, фантазию.

Задание: педагог предлагает ребенку представить, что он прилетел на другую планету и нарисовать то, что он мог бы там увидеть. Когда рисунок будет готов, можно предложить ребенку придумать историю.

Дидактическая игра «Веселый гном»

Цель: научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета.

Материал: картинка с изображением гнома с мешочком в руках и несколько вырезанных из бумаги мешочков разной формы, которые можно накладывать на рисунок и менять в руках у гнома.

Задание: педагог показывает детям картинку и говорит, что в гости к детям пришел гном; он принес подарки, но что дети должны угадать и нарисовать.

Дидактическая игра «Перевертыши»

Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.

Материал: карандаши, листы бумаги с изображением половинки предмета.

Задание: педагог предлагает детям пририсовать к фигурке все, что угодно, но так, чтобы получилась картинка. Затем надо взять еще одну карточку с такой же фигуркой, положить ее вверх ногами или боком и превратить фигурку в другую картинку. Когда дети выполняют задание – взять карточки с другой фигуркой.

Дидактическая игра «Кто нарисует большие предметов овальной формы?»

Цель: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения.

Материал: Карточки с изображениями овалов в разном положении, карандаши цветные и простые, фломастеры, мелки.

Задание: Педагог предлагает детям нарисовать овалами не менее 5 изображений растений, раскрасить их соответствующим цветом, комбинируя при этом различный изобразительный материал для полноты сходства с оригиналом.

АППЛИКАЦИЯ

«Овощи на тарелочке»

Продолжать учить детей выполнять аппликацию по образцу. Закреплять навыки наклеивания и работы с ножницами. Учить давать оценку своей работы, сравнивая ее с образцом. Развивать мелкую моторику рук, работать над развитием зрительно-двигательной координации. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе, желание использовать свои работы и работы товарищей в игровой деятельности.

Цветная бумага, ножницы, лист -«тарелочки», образец, овощи-натура или муляжи, клей, кисти, клеенка, салфетка, «Волшебный мешочек».

«Осенний натюрморт» (что нам осень принесла)

(из листьев)

Учить выполнять детей коллективную аппликацию по представлению, создавая сюжет по итогам наблюдения на прогулке. Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости листа бумаги, фиксировать пространственные представления в речевых высказываниях. Формировать желание взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных композиций.

Волшебный мешочек, овощи натура или муляжи, большой лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, клеенка, салфетка, фломастеры.

«Береза в осеннем наряде»

Учить выполнять аппликация «методом обрыва» . Учить правильно располагать аппликацию на листе бумаги, работать по образцу после его анализа. Развивать внимание , мелкую моторику кистей рук . Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе. Активизировать речевой опыт детей. Воспитывать взаимопомощь , умение радоваться совместному результату деятельности.

Листы бумаги с изобр. ствола дерева, цветная бумага, клей, кисти, клеенка, салфетки, картина с изображением осени.

«Сапожки для Машеньки»

Продолжать учить детей выполнять декоративную аппликацию, чередуя элементы аппликации –круги из пластилина по цвету и ориентируясь на пространственное расположение элементов : вверху, внизу, посередине. Закреплять умение анализировать образец. Развивать мелкую моторику кистей рук. Активизировать речь детей. Воспитывать положительное отношение к художественному творчеству.

Кукла, силуэты сапожек. образец, цвет. бумага, клей, кисти, клеенка, салфетки.

«Одеяльце в кроватку для куклы»»

Учить детей выполнять декоративную аппликацию по образцу, ориентируясь на пространственное расположение элементов аппликации. Совершенствовать умение детей анализировать образец и воспроизводить его в аппликации. Закреплять правила работы с материалами, необходимыми для аппликации. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратной работы. Повышать самостоятельность и активность детей.

Образец, клей, кисти, клеенки, салфетки, ножницы, цветная бумага.

«Елочка в зимнем наряде»

Продолжать учить детей передавать в аппликации композиционное решение – большая елочка посередине, а две поменьше – по бокам. Учить составлять елочку из геометрических фигур, ориентируясь на их величину. Использовать прием дорисовывания – « снег идет». Закреплять приемы наклеивания, формировать навыки аккуратной работы. Развивать речевой опыт детей.

Образец, клей, кисти, клеенки, салфетки, белая бумага, цветная бумага, ножницы.

«Клубочки для котенка»

Продолжать учить детей вырезать круги из квадратов путем срезания уголков. Закреплять правила работы с ножницами и другими материалами. Активизировать речевой опыт детей. Формировать навыки аккуратной работы. Воспитывать заботливое отношение ко всему живому.

Листы по кол-ву детей, образец, игрушка котенок, клей, кисти, клеенка, салфетки, ножницы, цветная бумага.

Аппликация по сказке «Колобок»

Учить детей наклеивать заготовки на заранее подготовленный сюжет по сказке, закреплять приемы наклеивания, дорисовывать недостающие детали фломастером. Закреплять названия диких животных. Воспитывать заботливое отношение ко всему живому. Развивать речевое общение детей в процессе работы. Учить давать оценку своей работы по наводящим вопросам взрослого. Формировать навыки аккуратной работы, умение содержать в порядке свое рабочее место.

Сказка «Колобок», альб. лист с контурным изобр. сказки, клей, кисти, клеенка, салфетки, заготовки для наклеивания.

«Тарелочка для печенья (профессия- повар)»

Формировать умение создавать в аппликации на бумаге круглой формы декоративные композиции из геометрических фигур, чередуя их по цвету. Продолжать учить анализировать образец с помощью взрослого. Закреплять знание основных цветов, приемов наклеивания. Развивать мелкую моторику кистей руки и зрительно-двигательную координацию. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Круги-тарелочки по кол-ву детей, образец, игрушка кукла, клей, кисти, клеенка, салфетки, заготовки для аппликации

«Грузовая машина»

Формировать умение выполнять предметную аппликацию по образцу после его анализа, правильно располагать аппликацию на листе бумаги, закреплять знание геометрических форм. Закреплять умение работать с ножницами, соблюдать технику безопасности. Учить дополнять работу с помощью фломастеров дополнительными деталями. Способствовать речевому общению детей в процессе работы. Формировать навыки аккуратной работы.

Образец, клей, кисти, клеенки, салфетки, ножницы, цветная бумага, игрушка грузовая машина, фломастеры.

«Скворечник»

Формировать умение выполнять предметную аппликацию по образцу после его анализа, правильно располагать аппликацию на листе бумаги, закреплять знание геометрических форм. Закреплять умение работать с ножницами, соблюдать технику безопасности. Способствовать речевому общению детей в процессе работы. Развивать мелкую моторику рук.

Игрушка птички, образец, ножницы, цветная бумага, клей, кисти, клеенка, салфетки, сюжетная картина «Весна».

«Комнатный цветок»

Формировать умение детей выполнять аппликацию, ориентируясь на образец, правильно располагать на листе бумаги. Закреплять приемы работы с материалами, необходимыми для аппликации. Развивать речевую активность детей. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

Образец, альб. лист, клей, кисти, клеенка, салфетки, ножницы, цветная бумага.

«Божья коровка»

(из крупы)

Формировать умение детей использовать крупу как материал для аппликации. Закреплять приемы наклеивания, формировать навыки аккуратной работы. Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Образец, клей, кисти, клеенки, салфетки, заготовки для аппликации, игрушка божья коровка.

«Весенняя полянка»

Учить отображать впечатления от наблюдений в природе, красиво располагать цветы на полянке. Закреплять приемы наклеивания и работы с ножницами. Развивать речевой опыт детей. Воспитывать положительное отношение к художественному творчеству. Повышать самостоятельность и активность детей на занятиях.

Образец, клей, кисти, клеенки, салфетки, ножницы, цветная бумага.

ЛЕПКА

«Помидор и огурец» (лепка)

«Яблоко» (лепка)

Учить передавать в лепке характерные особенности овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.

ОГУРЕЦ

1. Скатайте столбик.
2. Закруглите с одной стороны.
3. С другой стороны слегка заострите и сгладьте.
4. Сделайте стекой отверстие и вставьте черенок, примажьте.



ПОМИДОР

1. Скатайте шар и слегка прижмите с двух сторон, придав ему характерную форму плода.
2. Слепите черенок из жгутика.
3. Слепите чашелистик из жгутиков (раскатайте два жгутика, расплющите и наложите крест-накрест).
4. Сделайте углубление в центре помидорки, с помощью стеки вставьте в это отверстие чашелистик и черенок и примажьте.



БАКЛАЖАН

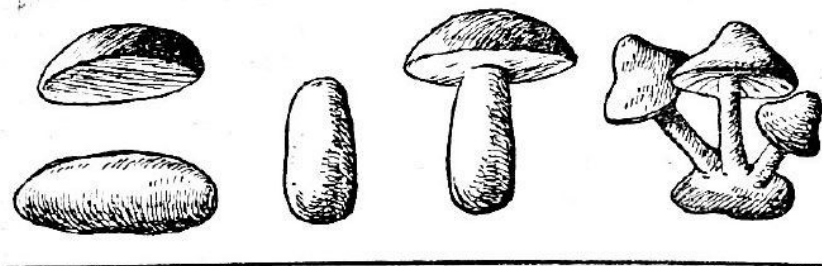
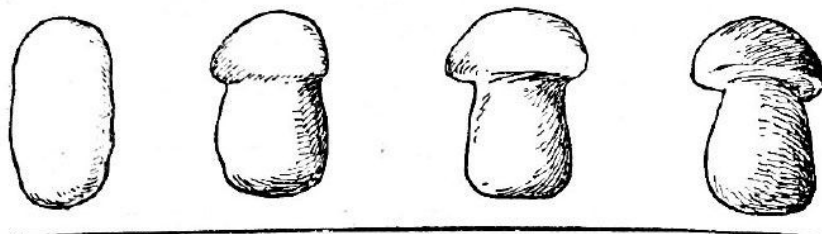
1. Скатайте толстый столбик.
2. Закруглите с двух сторон.
3. С одной стороны немного заузьте.
4. Вылепите лепешку, придайте ей прищипыванием пучковую форму чашелистика и прилепите к зауженной части.
5. Продавите чашелистик стекой и вставьте черенок, примажьте.



«Лепим гриб» (лепка)

«Грибная семейка» (лепка)

Учить передавать в лепке характерные особенности грибов (шляпка, ножка), пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.



«Миски трех медведей» (лепка)

«Кружка» (лепка)

Продолжать учить приемам вдавливания середины шара и цилиндра для получения полый формы

«Укрась миску» (лепка)

«Укрась кружку» (лепка)

Продолжать учить украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

Сделай подставку.



«Снежинка» (лепка)

«Сугроб снега» (Лепка. Рисование пластилином)

Развивать умение рисовать пластилином.



«Елочка» (лепка)

«Снеговик» (Лепка. Рисование пластилином)

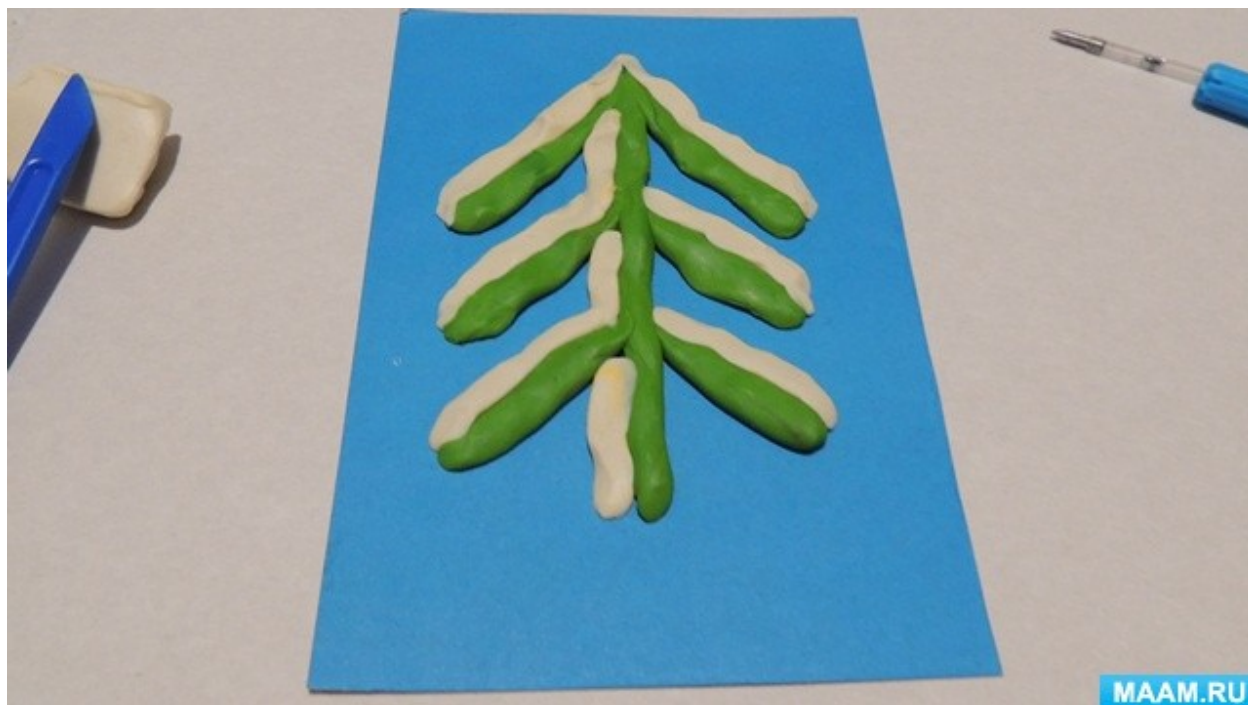
Развивать умение рисовать пластилином.



«Елочка» (лепка)

«Лесенка» (лепка жгутиками)

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали, пользуясь стекой.



«Рыбка» (лепка)

«Птичьи перышки» (лепка)

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали, пользуясь стекой, наносить узоры.



«Зайчик» (лепка)

Пальчиковая игра «Зайка-попрыгайка»

Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.



«Собачка» (лепка)

Пальчиковая игра «Мой щенок»

Учить лепить собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест. скрепления.



«Укрась чашку для мамы» (лепка)

«Бусы для любимой мамочки» (лепка мелких шариков)

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали.



«Пчелка» (лепка)

«Зебра» (лепка мелких жгутиков)

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали.

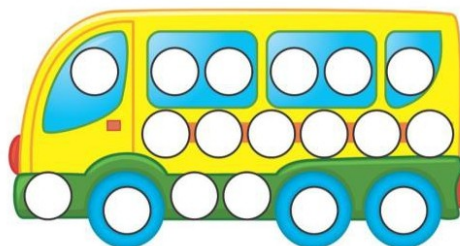


«Машина» (лепка)

Д/и «Пластилиновая заплатка»

Учить скатывать мелкие шарики, подбирая нужный цвет.

Вариант №1: (Индивидуальная работа) Ребенку выдаются карточки с отсутствующими частями картинки, и пластилин - так называемые "Заплатки". Ребенок должен подобрать цвет и сделать нужную заплатку.



«Миска» (лепка)

«Ваза» (лепка)

Учить лепить посуду ленточным способом.



«Пирамидка» (лепка)

Пальчиковая игра «Делай, делай все как я»

Учить скатывать жгуты разной длины, но одинаковой ширины.



«Неваляшка» (лепка)

«Пирамидка»

Учить лепить шарики разной величины, методом скатывания между ладонями

НЕВАЛЯШКА И МАТРЁШКА



	
1 катаем шарики разного размера для головы и туловища, лепим ручки	1 лепим два шара разного размера для головы и туловища
	
2 соединяем шарики вместе, лепим лицо – сплющиваем шарик розового цвета	2 катаем столбик и выкладываем на шею – это платок
	
3 оформляем личико: лепим глазки, процарапываем волосы и ротик	3 оформляем лицо, добавляем концы платка, на «поясе» процарапываем линию

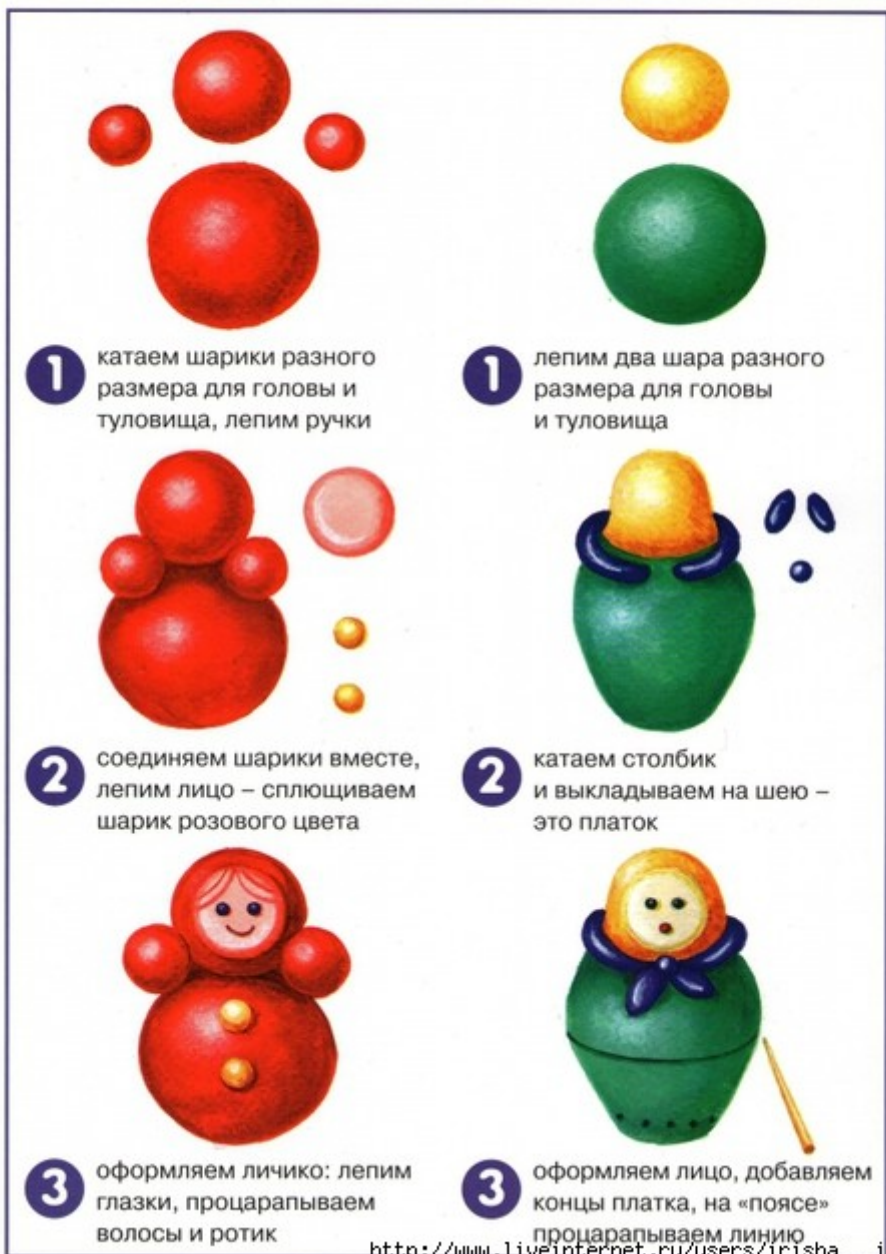
<http://www.liveinternet.ru/users/irisha/> irishka/

«Неваляшка» (лепка)

«Солнышко» (лепка горошинами)

Учить лепить мелкими шариками-горошинами на картоне, скатывая шарики между ладонями.

НЕВАЛЯШКА И МАТРЁШКА



«Травка зеленеет» (лепка)

«Солнышко лучистое» (лепка)

Учить лепить мелкими жгутиками на картоне, раскатывая их между ладонями.



«Рыбки в аквариуме» (лепка)

«Цветы» (лепка)

Познакомить ребенка с барельефом.



«Квадрат» (лепка)

«Декоративный платок» (лепка)

Учить изображать рельеф предмета в виде декоративной пластины. Учить обводить шаблон стеклой, удалять с ее помощью лишний пластилин или глину.



«Кошкин дом» (лепка)

«Облака на небе» (лепка)

Учить изображать рельеф предмета в виде декоративной пластины. Учить обводить шаблон стеклой, удалять с ее помощью лишний пластилин или глину.



Д/и «Все умею, все могу» (лепка по замыслу)

«Слепи, что хочешь и укрась» (лепка)

Закреплять навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, бусинки)

