

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

Р. А. Андреева

«9» 10 2023 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ №92 «Веснушка»

М. В. Тетерина

«09» 10 2023 г.

Индивидуальная программа

психолого-педагогического сопровождения обучающегося (далее по тексту ИПС)
(основание: приказ МБДОУ № 92 «Веснушка» от «04» 10 2023 г. № 20692-11-324/3)

Учебный год: 2023-2024

ФИО воспитанника, год рождения

14.03.2019 г.

Возрастная группа - группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет № 12 «Брусничка».

Актуальные проблемы воспитанника: испытывает трудности в освоении ОП ДО по образовательным областям:
«Речевое развитие» - Связная речь (СР), Звуковая культура речи (ЗКР), Грамматический строй речи (ГСР), Формирование словаря (ФС),
Художественная литература.

Цель программы: преодоление имеющихся у обучающегося трудностей в обучении и развитии.

Сроки реализации ИПС: 8 месяцев

Сроки промежуточного контроля: январь 2024 г.

Срок итогового контроля: апрель-май

РАЗРАБОТЧИКИ:

воспитатели

Мерзюк

Тимошова Е.С.

учитель-логопед

Шакирова А.Р.

С ИПС обучающегося

ознакомлена

дата ознакомления

10» 10 2023 г.

подпись/расшифровка подписи родителя (законного представителя)

На реализацию ИПС моего ребенка

Согласна

согласна/не согласна

«10»

10

дата

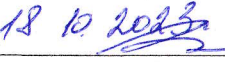
2023 г.

«14» 03

20 19 г.р.

подпись/расшифровка подписи родителя (законного представителя)

Организация индивидуальной работы по видам образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями при взаимодействии всех участников образовательных отношений

месяц	Образовательная задача	Содержание индивидуальной работы в рамках реализации ИПС	Работа с родителями (законными представителями)	Ответственные	Отметка о выполнении (дата, подпись)
Октябрь	Образовательная область « Речевое развитие» в части компонентов: художественной литературы, формирование словаря				
	Формирование словаря. Активизировать движение пальцев рук	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим...»	Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Педагоги группы	05.10.2023. 
	Формирование словаря. Развивать речь (активизация и обогащение словарного запаса по теме «Домашние и дикие животные»)	Упражнение «Кто где живет»	Постройка загона для домашних животных из кубиков	Педагоги группы	10.10.2023. 
	Формирование словаря. Формировать представление о диких животных.	Дидактическая игра «Кто живет в лесу»»	Рассматривание картинок с изображением лисы и волка	Педагоги группы	17.10.2023. 
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Слушание аудиозаписи «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	Педагоги группы	19.10.2023. 
	Формирование словаря. Учить подбирать к существительным глаголы;	Дидактическая игра «Подбери картинку» Учимся обобщать	Посмотреть мультфильм «Два веселых гуся» - побеседовать.	Педагоги группы	24.10.2023. 
	Формирование словаря. Совершенствовать умение образовывать и употреблять имена существительные в единственном и множественном числе именительном падеже	Игровое упражнение «Скажи правильно»	Игровое упражнение «Скажи ласково»	Педагоги группы	31.10.2023. 
	в части компонентов: « Звуковая культура речи», Грамматический строй речи, Связная речь по рекомендациям учителя-логопеда				
	Звуковая культура речи. Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	Д/и «Догадайся, что звучит»	Д/и «Что спрятано?»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда	05.10.2023. 
	Развивать речевое внимание детей.	Д/и «Часы»	Имитировать звучание часов	логопеда (тетрадь)	12.10.2023.  18.10.2023. 

Ноябрь	Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Медвежата мед едят»	Д/и «Вкусное варенье»	взаимодействия)	23.10.2023. А 26.10.2023. А
	Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении	И/у «Подбираем рифмы»			
	Связная речь. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта	Составление рассказа «Мой день в детском саду»	Составление рассказа «Интересные выходные»		
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: художественной литературы, формирование словаря				
	Формирование словаря. Развивать мелкую моторику пальцев рук	Работа со шнуровкой «Завяжи ботинки»	Игровое упражнение «Обведи, заштрихуй и закрась»	Педагоги группы	04.11.2023. А
	Формирование словаря. Формировать правильное речевое дыхание	Артикуляционная гимнастика «Жарко-холодно», «Шарик во рту», «Вкусное варенье»	Артикуляционная гимнастика «Киска-лакомка», «Заборчик», «Пароходик»	Педагоги группы	14.11.2023. А
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Чтение сказок, рассказов	Прочитай дома русскую народную сказку «Зимовье»	Педагоги группы	16.11.2023. А
	Формирование словаря. Учить говорить слова простой слоговой структуры	Игровое упражнение «Повтори за мной»	Игровое упражнение «Повтори правильно»	Педагоги группы	21.11.2023. А
	Формирование словаря. Развивать произвольное внимание	Игра «Давай делать, как я»	Игра «Ухо - нос»	Педагоги группы	23.11.2023. А
	в части компонентов: «Звуковая культура речи», Грамматический строй речи, Связная речь по рекомендациям учителя-логопеда				
	Звуковая культура речи. Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Д/и «Узнай по голосу»	Д/Упражнение «Догадайся что звучит»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	02.11.2023. А
	Развивать речевое внимание детей	Д/и «Лягушка и лягушата»	Д/и «Собака и щенята»		09.11.2023.
	Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/упражнение «На приеме у врача»	Д/и «Покормим птенчиков»		15.11.2023. А
	Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Д/и «Солнце или дождик?»	Игра «Придумай действие к звуку бубна»		23.11.2023. А

	Грамматический строй речи. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова	«Дерево родственных слов»			29.11.2023
Декабрь	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: художественной литературы, формирование словаря				
	Формирование словаря. Совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему	Игра с резиновыми игрушками «Придумай сказку»	Игра «Придумай новый конец знакомой сказки»	Педагоги группы	05.12.2023
	Художественная литература. Формировать умение запоминать короткое стихотворение, читать используя интонационно выразительную речь	Заучивание стихотворения «Мишка» А.Барто	Привлечь к ремонту игрушки (мишки), повторить стихотворение «Мишка» А. Барто.	Педагоги группы	07.12.2023
	Формирование словаря. Формирование правильного речевого дыхания	Артикуляционная гимнастика «Жарко- холодно», «Шарик во рту», «Вкусное варенье»	Артикуляционная гимнастика «Киска- лакомка», «Заборчик», «Пароходик»	Педагоги группы	12.12.2023
	Формирование словаря. Формировать умение сравнивать две группы предметов. Вести диалог со взрослыми отвечать на вопросы простыми предложениями;	Упражнение на логическое мышление «Каких предметов больше»	Д/И «Расскажи, что изменилось»	Педагоги группы	19.12.2023
	Формирование словаря. Формировать умение подбирать прилагательные к существительным, согласовывать в роде, числе;	Игровое упражнение «Новые игрушки»	Привлечь к уборке игрушек, добиваться описания своих действий (зайчат уберем на полку, мишка сиди рядом с волчонком и так далее.)	Педагоги группы	26.12.2023
	в части компонентов: «Звуковая культура речи», Грамматический строй речи, Связная речь по рекомендациям учителя-логопеда				
	Звуковая культура речи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Д/и: «Кто в домике живет?»	Д/и «Кто как кричит?»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	06.12.2023
	Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Медвежата мед едят»	Д/и «Вкусное варенье»		14.12.2023
	Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Д/и «Догадайся, что звучит»	Д/и «Найди прозвучавший музыкальный инструмент»		18.12.2023
	Учить детей определять направление	Игра Где позвонили?	Д/игра «Где звучит?»		

Январь	звука. Развитие направленности слухового внимания.				21.12.23 ✓
	Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении	И/у «Подбираем рифмы»			25.12.23 ✓
	Связная речь. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их	Игра-драматизация рассказа «Дом дружбы крокодила Гены»	Пересказ рассказа «Дом дружбы крокодила Гены»		27.12.2023 ✓
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: художественной литературы, формирование словаря				
	Формирование словаря. Развивать речевое дыхание	Игровое упражнение «Загони шарик в ворота»	Игровое упражнение «Подними шарик»	Педагоги группы	09.01.24 ✓
	Формирование словаря. Развивать мелкую моторику пальцев рук	Игровое упражнение «Выкладываем буквы веревочками»	Игровое упражнение «Выкладываем буквы спичками»	Педагоги группы	16.01.24 ✓
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Чтение сказок, рассказов	Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе»	Педагоги группы	18.01.2024 ✓
	Формирование словаря. Развивать внимание	Игра «Доскажи словечко»	Игра «Доскажи словечко»	Педагоги группы	23.01.2024 ✓
	Формирование словаря. Формировать активный словарь	Игра «Расскажи, какой?»	Игровое упражнение «Опиши предмет»	Педагоги группы	30.01.2024 ✓
	в части компонентов: «Звуковая культура речи», Грамматический строй речи, Связная речь по рекомендациям учителя-логопеда				
	Звуковая культура речи. Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	Д/и «Догадайся, что звучит»	Д/и «Что спрятано?»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда	11.01.2024 ✓
	Развивать речевое внимание детей.	Д/и «Часы»	Имитировать звучание часов	(тетрадь взаимодействия)	15.01.2024 ✓
	Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Медвежата мед едят»	Д/и «Вкусное варенье»		19.01.2024 ✓
	Грамматический строй речи. Ориентировка в пространстве.	Д/и «Разложи по полочкам»	Д/Упражнение «Разложи игрушки по полочкам»		22.01.2024 ✓
	Связная речь.	Составление			

	Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах	описательного рассказа по схеме «Мебель»			31.01.2024 Л
Февраль	Образовательная область « Речевое развитие» в части компонентов: художественной литературы, формирование словаря				
	Формирование словаря. Формировать представление о диких животных.	Дидактическая игра «Кто живет в лесу»»	Рассматривание картинок с изображением лисы и волка	Педагоги группы	06.02.2024 Л
	Формирование словаря Развивать внимание	«Внимательный рыболов»	Игра «Найди и раскрась»	Педагоги группы	13.02.2024 Л
	Формирование словаря Учить подбирать к существительным глаголы;	Дидактическая игра «Подбери картинку» Учимся обобщать	Посмотреть мультфильм «Два веселых гуся» - побеседовать.	Педагоги группы	20.02.2024 Л
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Чтение сказок, рассказов	Прочитай дома русскую народную сказку «Снегурочка»	Педагоги группы	22.02.2024 Л
	Формирование словаря Учить подбирать к существительным прилагательные;	Игра-лото «Одинаковое - разное»	Д/И «Скажи, какой мишка?»	Педагоги группы	27.02.2024 Л
	в части компонентов: « Звуковая культура речи», Грамматический строй речи, Связная речь по рекомендациям учителя-логопеда				
	Звуковая культура речи. Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Д/и « Узнай по голосу »	Д/Упражнение «Догадайся что звучит»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	05.02.2024 Л
	Развивать речевое внимание детей	Д/и «Лягушка и лягушата»	Д/и «Собака и щенята»		08.02.2024 Л
	Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/упражнение « На приеме у врача»	Д/и «Покормим птенчиков»		15.02.2024 Л
	Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Д/и «Солнце или дождик?»	Игра «Придумай действие к звуку бубна»		21.02.2024 Л
	Грамматический строй речи. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы)	Д/и «Составь предложение по картинке»	Д/и «Закончи предложение»		28.02.2024 Л
	Связная речь.	Составление рассказа по			

	Совершенствовать умение составлять рассказы о содержании картины	сюжетной картине «Готовимся к школе»			
Март	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: художественной литературы, формирование словаря				
	Формирование словаря. Формировать умение сравнивать две группы предметов. Вести диалог со взрослыми отвечать на вопросы простыми предложениями;	Упражнение на логическое мышление «Каких предметов больше»	Д/И «Расскажи, что изменилось»	Педагоги группы	05.03.2024г. 
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Слушание аудиозаписи «Кот, петух и лиса»	Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса» с последующим обсуждением.	Педагоги группы	14.03.2024г. 
	Формирование словаря. Учить говорить слова простой слоговой структуры	Игровое упражнение «Повтори за мной»	Игровое упражнение «Повтори правильно»	Педагоги группы	19.03.2024г. 
	Формирование словаря. Формировать умение инсценировать отрывки из сказок, пересказывать небольшой текст	Дидактическая игра «Расскажи сказку» (театр би-ба-бо)	Пересказ сказки «Колобок» используя мнемотаблицу.	Педагоги группы	21.03.2024г. 
	Формирование словаря. Формировать умение употреблять предлоги с существительными :(в, на, под).	Д/И «Назови где лежит»	Игра «Прятки»	Педагоги группы	26.03.2024г. 
	в части компонентов: «Звуковая культура речи», Грамматический строй речи, Связная речь по рекомендациям учителя-логопеда				
	Звуковая культура речи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Д/и: «Кто в домике живет?»	Д/и «Кто как кричит?»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	06.03.2024г. 
	Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Д/и «Догадайся, что звучит»	Д/и «Найди прозвучавший музыкальный инструмент»		11.03.2024г. 
	Грамматический строй речи. Учить образовывать новые слова с помощью суффикса. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова	Д/и «Зверюшки» Д/и «Найди слово»			20.03.2024г. 
	Связная речь. Совершенствовать умение составлять	Игровое упражнение «Опиши, а мы угадаем»			28.03.2024г. 

	рассказы о предметах.Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты	Игра-драматизация сказки «Мешок яблок»			
Апрель	Образовательная область « Речевое развитие» в части компонентов: художественной литературы, формирование словаря				
	Формирование словаря. Формировать умение подбирать прилагательные к существительным, согласовывать в роде, числе.	Игровое упражнение «Новые игрушки»	Привлечь к уборке игрушек, добиваться описания своих действий (зайчат уберем на полку, мишка сидит рядом и т.д.)		02.04.24г 
	Формирование словаря. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы	Игра «Посуда», «Найди лишний предмет»	Чтение сказки «Федорино горе» (К.И. Чуковский)		09.04.24г 
	Формирование словаря. Формировать умение подбирать прилагательные к существительным , согласовывать в роде, числе;	Игровое упражнение «Чудесный мешочек»	Игровое упражнение «Разноцветный сундучок»		16.04.24г 
	Художественная литература. Формировать умение инсценировать отрывки из сказок, пересказывать небольшой текст;	Дидактическая игра «Расскажи сказку» (театр игрушек)	Пересказ сказки «Жихарка»		23.04.2024г 
	Формирование словаря. Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Игровое упражнение «Где наши ручки?»	Игровое упражнение «Чего не стало?»		19.04.2024г 
	Формирование словаря. Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Д/и « Узнай по голосу »	Д/Упражнение «Догадайся что звучит»	Педагоги группы	25.04.2024г 
	в части компонентов: « Звуковая культура речи», Грамматический строй речи, Связная речь по рекомендациям учителя-логопеда				
	Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	Д/и «Догадайся, что звучит»	Д/и «Что спрятано?»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда	03.04.2024г 
	Развивать речевое внимание детей.	Д/и «Часы»	Имитировать звучание часов	учителя логопеда	10.04.2024г 
	Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Медвежата мед едят»	Д/и «Вкусное варенье»	(тетрадь взаимодействия)	18.04.2024г 
	Грамматический строй речи.	Д/и «Волшебные	Пересказ сказки «Репка»		22.04.2024г 

	Совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные по образцу	превращения»	используя мнемотаблицу.		
	Связная речь. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта	Составление рассказа «Интересные выходные»	Посмотреть мультфильм «Два веселых гуся» - побеседовать.		24.04.2024, 
Май	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: художественной литературы, формирование словаря				
	Формирование словаря. Развивать умение правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных	Игровое упражнение «Сосчитай предметы»	Игровое упражнение «Что потерялось?»	Педагоги группы	02.05.24г 
	Формирование словаря. Формировать активный словарь	Игра «Расскажи, какой?»	Игровое упражнение «Опиши предмет»	Педагоги группы	07.05.24г 
	Художественная литература. Развивать память, внимание	Упражнение «Вспоминай-ка», «Кто потерялся»	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Педагоги группы	14.05.24г 
	Формирование словаря. Закреплять умение правильного употребления формы повелительного наклонения глаголов и несклоняемых существительных	Игровое упражнение «Скажи правильно»	Игровое упражнение «Повтори за мной»	Педагоги группы	21.05.24г 
	Формирование словаря. Развивать познавательные процессы	Упражнение «Раздели на группы», «Обувь и время года»	Упражнение «Сороконожка»	Педагоги группы	30.05.24г 
	в части компонентов: «Звуковая культура речи», Грамматический строй речи, Связная речь по рекомендациям учителя-логопеда				
	Звуковая культура речи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Д/и: «Кто в домике живет?»	Д/и «Кто как кричит?»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	06.05.2024, 
	Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Медвежата мед едят»	Д/и «Вкусное варенье»		16.05.2024, 
	Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Медвежата мед едят»	Д/и «Вкусное варенье»		23.05.2024, 
	Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Д/и «Догадайся, что звучит»	Д/и «Найди прозвучавший музыкальный инструмент»		28.05.2024, 
	Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей вы согласовании слов в предложении	Д/и «Услышь и исправь»			31.05.2024, 

	*Игры по развитию всех компонентов речи детей представлены в картотеках.
--	--

Примечание: Индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанником проходит в первой и второй половине дня, согласно циклограмме воспитательно-образовательной деятельности с учетом рекомендаций учителя-логопеда. Индивидуальные задания по освоению образовательной программы в домашних условиях передаются родителям (законным представителям) во время личного контакта воспитателя с родителями (законными представителями) и дистанционно (через мессенджеры).