

«10» 10 2021г. Р.А. Андреева



Заведующий МБДОУ №92 «Веснушка»

М.В. Тетерина

2022

(основание: приказ МБДОУ № 92 «Веснушка» от «10» 10 2021 г. № 102-1-278/3)

ФИО воспитанника, год рождения - [REDACTED] 20.09.2019 г.

Актуальные проблемы воспитания: испытывает трудности в освоении ООП ДО по образовательной области: «Речевое развитие»; звуковая культура речи (ЗКР). Б

Цель программы: преодоление имеющихся у обучающегося трудностей в обучении и развитии.

Сроки реализации ИПР: 8 месяцев

Сроки промежуточного контроля: декабрь

Срок итогового контроля: апрель-май

РАЗРАБОТЧИКИ:

учитель-логопед *Шамирова А. П.*

воспитатели Мор Н. И.
Табитова Е. С.

С ИПС обучающегося ознакомлена « 10 » 10 2022 г.
ознакомлена дата ознакомления

подпись/расшифровка подписи родителя (законного представителя)

На реализацию ИПС моего ребенка

согласна/не согласна « 10 » 10 2021 г.
дата

« 20 » 09 20 19 г.р.

подпись/расшифровка подписи родителя (законного представителя)

Содержание ИПС

Организация индивидуальной работы по видам образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями при взаимодействии всех участников образовательных отношений

Месяц	Образовательная задача	Задание в группе	Работа с родителями (законными представителями)	Ответственный	Отметка о выполнении
октябрь	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ЧАСТИ Художественная литература, Формирование словаря				
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Слушание аудиозаписи «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	Педагоги группы	5.10.22 [подпись]
	Формирование словаря. Учить правильно слово с изображением предмета.	Д/и «Лото»	Д/и «Что спрятано?»	Педагоги группы	19.10.22 [подпись]
ноябрь	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ЧАСТИ Художественная литература, Формирование словаря				
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Чтение сказок, рассказов		Педагоги группы	22.10.22 [подпись]
	Формирование словаря. Активизация словаря.	«Кто больше слов придумает?»	Д/и «Что происходит в природе?»	Педагоги группы	2.11.22 [подпись]
декабрь	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ЧАСТИ Художественная литература, Формирование словаря				
	Художественная литература. Формировать умение запоминать короткое стихотворение, читать используя интонационно выразительную речь	Заучивание стихотворения «Мишка» А.Барто	Привлечь к ремонту игрушки (мишки), повторить стихотворение «Мишка» А. Барто.	Педагоги группы	6.12.22 [подпись]
	Формирование словаря. Формировать представление о домашних животных	Д/и «Назови, кто это»	Рассматривание с ребенком картинок с домашними животными.	Педагоги группы	20.12.22 [подпись]
январь	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ЧАСТИ Художественная литература, Формирование словаря				

	Формирование словаря. Обогащать природоведческий словарь	Д/и «Календарь природы»		Педагоги группы	10.01.23 А
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Чтение сказок, рассказов		Педагоги группы	24.01.23 А
февраль	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ЧАСТИ Художественная литература, Формирование словаря				
	Формирование словаря. Формировать представление о диких животных.	Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»	Рассматривание картинок с изображением лисы и волка	Педагоги группы	14.02.23 А
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Чтение сказок, рассказов		Педагоги группы	21.02.23 А
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ЧАСТИ Художественная литература, Формирование словаря				
март	Формирование словаря. Формировать умение употреблять предлоги с существительными :(в, на, под).	ДИ «Назови где лежит»	Игра «Прятки»	Педагоги группы	14.03.23 А
	Художественная литература. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.	Слушание аудиозаписи «Кот, петух и лиса»	Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса» с последующим обсуждением.	Педагоги группы	21.03.23 А
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ЧАСТИ Художественная литература, Формирование словаря				
апрель	Формирование словаря. Формировать умение подбирать прилагательные к существительным, согласовывать в роде, числе.	Игровое упражнение «Новые игрушки»	Привлечь к уборке игрушек, добиваться описания своих действий (зайчат уберем на полку, мишка сидит рядом и так далее)	Педагоги группы	4.04.23 А
	Художественная литература. Формировать умение инсценировать отрывки из сказок, пересказывать небольшой текст;	Дидактическая игра «Расскажи сказку» (театр игрушек)	Пересказ сказки «Жихарка»	Педагоги группы	18.04.23 А
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ЧАСТИ Художественная литература, Формирование словаря				

	литературные тексты, драматизировать их				
январь	Звуковая культура речи. Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	Д/и «Догадайся, что звучит»	Д/и «Что спрятано?»	Педагоги группы	24.01.23 А
	Грамматический строй речи. Ориентировка в пространстве.	Д/и «Разложи по полочкам»	Д/у «Разложи игрушки по полочкам»	Педагоги группы	24.01.23 А
	Связная речь. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах	Составление описательного рассказа по схеме «Мебель»		Педагоги группы	31.01.23 А
февраль	Звуковая культура речи. Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Д/и «Узнай по голосу»	Д/у «Догадайся, что звучит»	Педагоги группы	14.02.23 А
	Грамматический строй речи. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы)	Д/и «Составь предложение по картинке»	Д/и «Закончи предложение»	Педагоги группы	14.02.23 А
	Связная речь. Совершенствовать умение составлять рассказы о содержании картины	Составление рассказа по сюжетной картине «Готовимся к школе»		Педагоги группы	21.02.23 А
март	Звуковая культура речи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Д/и «Кто в домике живет?»	Д/и «Кто как кричит?»	Педагоги группы	14.03.23 А
	Грамматический строй речи. Учить образовывать новые слова с помощью суффикса. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова	Д/и «Зверюшки»	Д/и «Найди слово»	Педагоги группы	14.03.23 А
	Связная речь. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать	Д/у «Опиши, а мы угадаем» Игра-драматизация сказки «Мешок яблок»		Педагоги группы	21.03.23 А

	Формирование словаря. Развивать умение правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных	Игровое упражнение «Сосчитай предметы»	Игровое упражнение «Что потерялось?»	Педагоги группы	16.05.23 А
	Художественная литература. Развивать память, внимание	Упражнение «Вспоминай-ка», «Кто потерялся?»	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Педагоги группы	30.05.23. А

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В ЧАСТИ Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь по рекомендациям учителя-логопеда

октябрь	Звуковая культура речи. Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	Д/и «Догадайся, что звучит»	Д/и «Что спрятано?»	Педагоги группы	12.10.22 А
	Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении	Д/у «Подбираем рифмы»		Педагоги группы	26.10.22 А
	Связная речь. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта	Составление рассказа «Мой день в детском саду»	Составление рассказа «Интересные выходные»	Педагоги группы	15.10.23 А
ноябрь	Звуковая культура речи. Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Д/и «Узнай по голосу»	Д/у «Догадайся, что звучит»	Педагоги группы	28.10.23 А
	Грамматический строй речи. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова	«Дерево родственных слов»		Педагоги группы	9.11.23 А
	Связная речь. Совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему	Игра с резиновыми игрушками «Придумай сказку»	Д/и «Придумай новый конец знакомой сказки»	Педагоги группы	23.11.23 А
декабрь	Звуковая культура речи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Д/и «Кто в домике живет?»	Д/и «Кто как кричит?»	Педагоги группы	13.12.23 А
	Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении	Д/у «Подбираем рифмы»		Педагоги группы	30.12.23 А

декабрь	Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении Связная речь.	Д/и «Подобраем рифмы»	Пересказ рассказа «Домашнее животное»	Педагоги группы	20.12.23 А
апрель	литературные тексты Звуковая культура речи. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Д/и «Где позвонили?»	Д/и «Где звучит?»	Педагоги группы	4.04.23 А
	Грамматический строй речи. Совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные по образцу	Д/и «Волшебные превращения»		Педагоги группы	11.04.23 А
	Связная речь. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта	Составление рассказа «Интересные выходные»		Педагоги группы	18.04.23 А
май	Звуковая культура речи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Д/и «Кто в домике живет?»	Д/и «Кто как кричит?»	Педагоги группы	16.04.23 А
	Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении	Д/и «Услышь и исправь»		Педагоги группы	23.04.23 А
	Связная речь. Совершенствовать умение сочинять описательный рассказ на заданную тему	Составление описательного рассказа по схеме «Домашнее животное»		Педагоги группы	30.04.23 А

Примечание: Индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанником проходит в первой и второй половине дня, согласно циклограмме воспитательно-образовательной деятельности с учетом рекомендаций учителя-логопеда. Индивидуальные задания по усвоению основной образовательной программы в домашних условиях передаются родителям (законным представителям) во время личного контакта воспитателя с родителями (законными представителями) и дистанционно (через мессенджеры).