

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92
«ВЕСНУШКА»
(МБДОУ № 92 «ВЕСНУШКА»)**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, КУЛЬТУРЫ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ.**

(Блок парциальной программы по зорovesбережению воспитанников МБДОУ № 92 «Веснушка»)

Для воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Воспитатель: Мор Наталья Ивановна

г. Сургут, 2020

**Перспективный план работы по формированию основ здорового образа жизни
(группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет)**

Блок	Месяц	Совместная деятельность	Содержание деятельности	Работа с родителями	Работа с педагогами
Блок «Я - и мое тело»	Сентябрь	<u>1.«Что я знаю о себе?»</u> Дидактические игры «Кто я такой?», «Доскажи словечко» Проблемные ситуации «Забочусь о собственном теле» Игровая ситуация «Кто я?» Дидактическая игра «Собери человека» Смысловые игры «Назови и покажи по порядку», «Мальчики и девочки», «Получился человечек»	Продолжать формировать представления детей о человеке. Формировать у детей самостоятельность в принятии правильных решений и ответственности за них. Дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма, учить замечать индивидуальные черты у себя и у других людей (я – такой, а он – другой). Учить составлять из разрезных частей целого человека. С помощью таблиц и карточек, формировать понятие гендерной принадлежности.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в семье»	Анкетирование педагогов «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?»

		<u>2. «Изучаем свой организм».</u> Дидактические игры «Собери человечка», «Кто как устроен?», «Умею-не умею» Игровое упражнение «Ты моя частичка» Игровые упражнения «Послушаем свой организм», «Что у меня внутри?» Смысловая игра «Хвастунишка»	Продолжать знакомить детей с тем, как устроен наш организм Активизировать внимание детей на свои умения и физические возможности своего организма Систематизировать представление детей об организме и органах человека Продолжать знакомить детей с элементарными приемами релаксации, что оказывает позитивное влияние на самочувствие и самоощущение. Формировать заботливое отношение к своему организму		«Аукцион здоровых советов»
		3. «Скелет и мышцы». Игровые упражнения по профилактике сколиоза и плоскостопия. Игровая образовательная ситуация «Осанка-красивая спина» Проблемная ситуация «Куклы из пластмассы и ткани» Экспериментирование «Мышца длинная и мышца короткая» Экспериментирование «Поднеси яблоко ко рту, не сгибая руки, сядь на стул, не сгибая ног»	Углубить знания о скелете и мышцах человека. Дать детям представление о строении костно – мышечной системы у человека; ее отличия от аналогичной системы у животного, о ее роли и значении; о значении физкультуры, правильной осанки. Учить следить за своей осанкой, побуждать к выполнению физических упражнений. Выяснить, почему одна кукла падает, а другая-нет Формировать понятие о том, что короткая мышца-твердая, а длинная-мягкая Формировать знание детей о значимости суставов	Информационный стенд «Здоровье начинается со стопы».	

		4. <u>«Что могут делать руки и ноги?».</u> Дидактические игры «Части тела», Проблемные ситуации «Спрыгнуть с дерева» Малоподвижная игра «О левой и правой руке» Игровые упражнения «Берегите руки», «Мы по Африке гуляли», «Угадай, что делали», «Руки-ноги»	Выяснить сходство и различие в строении и значении рук и ног человека. Учить распознавать опасности, вырабатывать у детей стереотип поведения, при котором ребенок может избежать этой опасности или выйти из нее, не причинив большого вреда для себя и своего здоровья. Закреплять знания о правой и левой руках Учить детей, выполнять руками различные упражнения, без сопровождения словами		
		ЕЖЕДНЕВНО: Дыхательная и артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физминутки, релаксационная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии и сказкотерапии	Сохранять и укреплять здоровье детей.		

Октябрь	<u>5. «Великий труженик и волшебные реки».</u> Игра-рассуждение «Зачем тебе сердце?» Дидактические игры «Найди сердечко», «Как помочь сердцу?», «Выбери продукты, полезные для работы сердца» Игры-эксперименты «Определение пульса», «Движение крови по сосудам» Игровое упражнение «Что любит сердце?» Акция «Сердце для жизни» (29 сентября-всемирный день сердца) (плакаты «Здоровые сердечки наших детей»	Дать детям представления о сердце, его расположении. Дать детям понятие о значимости сердца для человека Формировать знания детей о работе сердца, его местоположение, о продуктах, содержащих витамин В Формировать представление об органе-сердце и его функциях Расширять кругозор детей по профилактике болезни сердца Профилактика здорового образа жизни детей и их родителей.	Буклеты для родителей «Дарю тебе сердце»	Электронный кейс для педагогов «Здоровый образ жизни через игру»
	<u>6. «Путешествия воздушных человечков».</u> Игра-эксперимент «Объем легких» Дидактическая игра «Органы дыхания»	Дать представления детям о легких. Формировать представление у детей о легких человека		
	<u>7. «Правила правильного дыхания».</u> Игровая ситуация «Как ты дышишь?» Игры-эксперименты с соломинкой	Познакомить с механизмом дыхания человека (вдоха- выдоха). Формировать у детей понятие правильного дыхания Показать, что выдыхаемый воздух, обладает силой	Консультация «Использование дыхательной гимнастики по методике А.С.Стрельниковой» с карточкой для занятий дома.	
	<u>8. «Мозг, или про царя в голове».</u>	Познакомить с важным органом человека - мозгом		

		Сюжетно-ролевая игра «Диагностический центр»	Познакомить детей с функцией диагностического центра, дать понятия «диагностика», «томография»		
		Игра-рассуждение «Как работает мозг?»	Дать детям понятие важности работы мозга.		
		Проект «Я и мое тело»	Расширять представление о своем организме и о его строении, об основах здорового образа жизни.		
		ЕЖЕДНЕВНО: Дыхательная и артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физминутки, релаксационная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии и сказкотерапии	Сохранять и укреплять здоровье детей.		
	Ноябрь	9. «Об удивительных <u>превращениях пищи внутри нас</u> . Игровая образовательная ситуация «Что происходит с пищей, когда ты ешь?» Дидактическая игра «Мой желудок» Поисковая экспедиция «Путешествие пищи» Дидактическая игра «Путешествие хлебного комочка»	Познакомить детей с пищеварительным трактом. Познакомить детей с превращениями пищи внутри нас. Учить детей распознавать на картинке желудок наполненной пищей. Через игру знакомить детей с органами пищеварения. С помощью карточек рассказать о пути, который проходит пища в организме человека, объяснить необходимость тщательного пережевывания.		
		10. «Удивительный язычок». Дидактическая игра «Для чего человеку язык?» Игровое упражнение «Как ухаживать за языком?» Экспериментирование «Вкусовые	Дать элементарные знания о значении языка. Формировать понятие детей о значимости языка Учить по схематическим изображениям	Экспериментирование в домашних условиях с фотоотчетом «Удивительный язычок»	Семинар-практикум «Здоровый образ жизни у детей дошкольного образа»

	зоны языка» Игра-рассуждение «Почему язык называют охранником организма» Вечер пословиц, загадок и стихотворений о язычке. Проблемная ситуация «Язык-добрый, язык-злой»	ухаживать за языком Формировать элементарные знания о языке, как органе определения вкуса Продолжать знакомить детей со значимостью языка Пополнять литературный багаж детей. Развивать потребность детей в сравнительном анализе функций языка		
	<u>11 . «Глаза - главные помощники человека».</u> Проблемная ситуация «Солнечные зайчики», «Телевизор и глаза» Игровое упражнение «Чи глаза тебе помогут?» Игровые задания на развитие глазомера (Пометь карандашом центр круга, раздели прямоугольник пополам, проведи линию такой же длины, отрежь полоску такого же размера, вырежи такую же фигуру) Игра-экспериментирование «Как ты видишь?»	Дать представления об особенностях строения глаза. Учить распознавать опасности, вырабатывать у детей стереотип поведения, при котором ребенок может избежать этой опасности или выйти из нее, не причинив большого вреда для себя и своего здоровья Формировать знания детей об особенностях зрения живых организмов. Развивать глазомер детей Познакомить детей с процессом- уметь видеть.		
	<u>12. «Чтобы уши слышали».</u> Дидактические игры «Все помощники нужны, а какой нужнее?», «Определи по слуху», «Угадай, кто позвал» Игровое упражнение «Скажи тихо, громко. Когда лучше слышно и почему?» Игровая ситуация с элементом экспериментирования	Сформировать у детей понятия о строении и основных функциях уха. Активизировать знание детей об органе слуха. Тренировать органы слуха Выяснить, что происходит, когда мы закрываем уши.		

		«Здравствуй, тетя Катерина»			
		Флешмоб «Дети за здоровый образ жизни»	Пропаганда здорового образа жизни, повышение двигательной активности детей.		
		Акция (18 ноября-всемирный день отказа от курения) «Мы за здоровый образ жизни»			
		ЕЖЕДНЕВНО: Дыхательная и артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физминутки, релаксационная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии и сказкотерапии	Сохранять и укреплять здоровье детей.		
Блок «Я - и моя гигиена»	Декабрь	13. «Вода - это жизнь». Проблемная ситуация «Что было бы, если бы...» Подвижная игра «Ходят капельку по кругу» Дидактическая игра «Кому и для чего нужна вода?» Экспериментирование «Очистка воды» Игровая ситуация «Если воды не станет...» Поисковая экспедиция «Путешествие капельки»	Формировать представления детей о значении воды для жизни человека. Познакомить с понятием «испарение» Формировать знания о необходимости воды для всего живого Учить очищать воду с помощью фильтра Формировать потребность детей к рассуждению Закреплять представления о воде	Выпуск стенгазеты «Для чего нужна вода человеку?»	Деловая игра «Час здоровья»
		14. «К нам пришли друзья Вода и мыло». Проблемная ситуация «Может ли грязь на руках повлиять на наше здоровье?» Игровая программа с элементами	Подвести детей к понятию «Чистота - залог здоровья». Воспитывать желание содержать руки в чистоте.		

		квеста «Чистота-залог здоровья» Игра-инсценировка «Болезнь с грязью дружит» Смысловые игры «Подбери картинки», «Назови правильно» Игры-эксперименты ««Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».	Обобщать знания детей о чистоте, как о залого здоровья Воспитывать желание у детей быть всегда чистыми, опрятными, аккуратными С помощью карточек и таблиц, знакомить с правилами личной гигиены и бережного отношения к себе Формировать умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов.		
		<u>15. «Зачем человеку кожа?».</u> Дидактические игры «Чтобы кожа была здоровой» Игра-рассуждение «Кожа, волосы и ногти»	Формировать представления о защитных функциях кожи. Формировать понятие о том, что кожа является природной одеждой для человека		
		<u>16. «Если кожа повреждена».</u> Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Больница», «Скорая помощь» Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Салон красоты» Игра-рассуждение «Пожалей свою бедную кожу»	Познакомить с приемами оказания первой медицинской помощи Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать представление о средствах и способах содержания кожи головы, волос в чистоте и порядке Помочь детям разобраться, что полезно для кожи, а что-вредно		

		ЕЖЕДНЕВНО: Дыхательная и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физминутки, релаксационная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии и сказкотерапии	Сохранять и укреплять здоровье детей.		
		Флешмоб «Уроки Мойдодыра»	Развивать двигательную активность детей, формируя основы правил личной гигиены.		
	Январь	17. <u>«Личная гигиена и гигиена жилища»</u> Игровые ситуации «Правила гигиены», «Что такое хорошо и что такое плохо» Проблемные ситуации «К нам пришел Незнайка» Дидактическая игра «Чистоплотные дети» Продуктивные виды деятельности: рисование по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая»	Уточнить понятия личная гигиена, гигиена жилища, гигиена труда. Ведущий должен отгадать, что показывают дети: умывание, чистку зубов, обтирание, причёсывание, купание. Учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему (своему дому, двору, детскому саду) и своему здоровью. Научить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды; учить видеть неправдоподобность предложенной ситуации, ее абсурдность. Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. Продолжать формировать у детей навыки личной гигиены, учить видеть красоту в чистоте и опрятности с помощью художественного творчества.		Педагогический ринг для педагогов «Поможем ребенку быть здоровым»
		18. <u>«В мире микробов».</u> Экспериментальная деятельность «Как узнать, что руки грязные?» Проблемные ситуации «Микробы –наши враги», «Немытые фрукты» Игровая образовательная ситуация «Микробы»	Дать детям элементарные представления о микробах Научить ребенка не допускать возникновения «опасных» ситуаций для их жизни здоровья, дать возможность проявить себя в умении выходить из нее. Дать детям знания о микробах и о способах защиты от них.	Выставка рисунков «Микробы и вирусы»	

		<u>19. «Чтоб свои родные зубки смогли дольше сохранить».</u> Дидактические игры «Как беречь зубы?» Проблемные ситуации «Сладости и зубки» «Что можно кусать зубами?» Игровые ситуации «Зубик больной, зубик здоровый»	Закрепить представления об важности ухода за зубами Дать представление о разных видах щеток Научить ребенка не допускать возникновения «опасных» ситуаций для их жизни здоровья, дать возможность проявить себя в умении выходить из нее. Развивать умение детей устанавливать положительное и отрицательное влияние на зубы продуктов	Памятки для родителей «Профилактика стоматологических заболеваний у детей»	
		Проект «Чистота – залог здоровья»	Расширить представление о культурно-гигиенических навыках, как одной из составляющей здорового образа жизни.	Сбор информации о болезнях из-за грязных рук для оформления альбома.	
		ЕЖЕДНЕВНО: Дыхательная и артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физминутки, релаксационная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии и сказкотерапии	Сохранять и укреплять здоровье детей.		
Блок «Я и мое здоровье»	Февраль	<u>20. «Сохрани свое здоровье».</u> Дидактические игры «Лабиринты здоровья» «Чудесный мешочек», «Азбука здоровья» Проблемная ситуация «Определи последствия неправильных действий. (Если сделать так, то.... Это случилось потому, что...)	Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Формировать внимательное отношение к собственному здоровью и организму		Мастер-класс «Изготовление лепбука ЗОЖ для детей»
		<u>21. «На зарядку становись».</u> Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные	Углубить знания детей о значении физических упражнений и занятий спортом для здоровья человека Пополнять литературный багаж детей.	Консультация для родителей и выпуск буклетов «Движение и здоровье».	

	привычки» с последующим обсуждением. Дидактическая игра с мячом «Виды спорта», «Какому спортсмену?» Проведение зарядок с использованием ИКТ. Игровая образовательная ситуация «Спорт-это здоровье» Дидактическая игра «Делаем зарядку»	Закреплять в памяти названия видов спорта, называть амуницию спортсменов Формировать потребность детей в занятиях спортом. Учить детей пользоваться рисунком-схемой		
	<u>22.«Кто с закалкой дружит - никогда не, тужит».</u> Дидактическая игра «Что нам нужно для закалки?» Конкурсная игра «Если хочешь быть здоров-закаляйся» Викторина «О пользе закаливания» Дидактическая игра «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья»	Продолжать знакомить детей с эффективным средством укрепления здоровья- закаливанием. Продолжать формировать знания дошкольников о способах закаливания Формировать правильный выбор способов закаливания Продолжать формировать знания об эффективности закаливания Продолжать формировать знания о составляющих закаливающих процедур		
	<u>23.«Распорядок дня».</u> Игровые ситуации «Режим дня», «Что сначала, что потом?» Дидактические игры «Режим дня», «Что перепутал художник?»	Закрепить представления детей о правильном режиме дня. Учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду. Формировать представление о правильном режиме дня, о необходимости его соблюдения.	Анкета «Режим дня в семье» Совместная выставка творческих работ «Режим дня в картинках»	
	Акция «Здоровью – зеленый свет» (Игры-рассуждения, интерактивные игры, просмотр тематических видеороликов, изготовление символа акции – зеленой ленточки)	Привить интерес к здоровому образу жизни.		

		Развлечение «День защитника отечества»			
		ЕЖЕДНЕВНО: Дыхательная и артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физминутки, релаксационная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии и сказкотерапии	Сохранять и укреплять здоровье детей.		
	Март	<u>24.«Загадочный аппетит».</u> Игровые ситуации «Кафе», «Столовая». Проблемные ситуации «Какой сок приготовить?», «Полезные продукты», «Разговор о правильном питании» Дидактические игры «Пищевое лото», «Полезная и вредная еда»	Сформировать принципы правильного питания; закрепить знания о вредных и полезных продуктах. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания и употреблении в пищу овощей и фруктов Формировать у детей представление о пользе тех или иных продуктов, для чего они нужны человеку.	Фото выставка «Витамины на тарелке» Информационный стенд «Основы здорового питания».	
		<u>25.«Прогулки во дворе».</u> Дидактическая игра «Оденься правильно» Игра-фантазирование «Что будет, если...»	Углубить знания о пользе прогулок, и одежде по сезону. Продолжать формировать умение выбирать одежду по сезону. Продолжать знакомить детей с назначением одежды, обуви, головных уборов. Формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды по сезону.	Консультация «Польза прогулок на свежем воздухе»	
		<u>26.«Зачем нужен сон?».</u> Дидактические игры «Как готовится ко сну?», «Что сначала, что потом?» Составление рассказов детей «Что мне сегодня снилось?». Разучивание колыбельных песен. Чтение стихотворения И.	Сформировать представления детей о сне. Формировать последовательность действий перед сном. Учить детей не бояться сновидений, развивать связную речь детей. Развивать память и певческие способности. Пополнять литературный багаж детей.	Проблемная ситуация «Организация сна дома»	

		Токмаковой «Где спит рыбка» Проблемная ситуация «Зачем нужен сон?»	Познакомить детей с правилами здорового сна		
		<u>27. «Мои привычки».</u> Игровые ситуации «Полезные и вредные привычки» Дидактическая игра «Какие бывают привычки?» КВН среди девочек и мальчиков «Мои привычки и ЗОЖ»	Выявить представления детей о полезных и вредных привычках. Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закреплять умение объяснять смысл поговорок Формировать представление о ЗОЖ, понятия «вредные привычки», «польза занятий спортом», «правильное питание», «крепкий сон»	Родительское собрание на тему «Детский сад - территория здоровья».	Мастер-класс с элементами экспериментирования «Вредные привычки»
		Проект «Я и мое здоровье»	Сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития.		
		Флешмоб «Советы ЗОЖ» Песня В.Высоцкого «Гимнастика»	Вызывать потребность у детей заботиться о своем организме и самочувствии		
		ЕЖЕДНЕВНО: Дыхательная и артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физминутки, релаксационная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии и сказкотерапии	Сохранять и укреплять здоровье детей.		
Блок «Я и моя»	Апрель	<u>28. «Королевство столовых приборов».</u> Проблемная ситуация «Что чем едят?» Сюжетно-ролевая игра «Семья обедает», «Кафе» Дидактическая игра «Можно-нельзя» Смысловая игра «100 бед»	Учить детей навыкам безопасного использования столовых приборов. Учить детей правилам этикета Формировать знания о культуре поведения за столом и безопасного использования столовых приборов Формировать понятие, что можно и как нельзя пользоваться столовыми приборами С помощью карточек, проследить, когда столовые приборы бывают опасны для здоровья		Круглый стол с элементами рефлексивно-ролевой игры «Сохраним здоровье детей в ДОУ»

безопасность»		<u>29. «Выбор места для безопасной игры».</u> Проблемные ситуации «Безопасное поведение в социуме и на природе» «Место для прогулок»	Формировать навыки безопасного поведения во время отсутствия взрослых. Учить распознавать опасности, вырабатывать у детей стереотип поведения, при котором ребенок может избежать этой опасности или выйти из нее, не причинив большого вреда для себя и своего здоровья.		
		<u>30. «Я живу в большом городе».</u> Игровые ситуации «Опасно-не опасно» Проблемная ситуация «Если воздух и вода загрязнены, то...»	Формировать представления детей о факторах окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека. Учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи. Показать, как происходит загрязнение и очистка воды и воздуха и чем опасно для человека загрязнение.		
		<u>31. «Огонь - наш друг, но не всегда, бывает от него беда».</u> Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» Эстафеты «Спасатели» Проблемная ситуация «Если дома возник пожар...»	Закрепить знания о правилах безопасного обращения с огнем. Расширить знания о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетно-творческую игру и соблюдать правило обращения с огнем, ради собственной безопасности. Уточнять знания детей о том, к чему	Буклеты «Советы доктора градусника – лечение ожогов»	

		Дидактическая игра «Электроприборы-друзья, электроприборы-враги» Викторина «Уроки безопасности на примере сказочных героев» Игра-квест «Огонь-друг и враг человека»	может привести неисправность электроприборов в доме. Учить детей предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности Формировать знания о вреде и пользе огня для здоровья детей		
		Акция «Путь к здоровью». (Всемирный день здоровья -7 апреля 2021 г.) (Интерактивные игры, игровые и проблемные ситуации по данной тематике месяца, День здоровья, конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»)	Пропаганда здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья	Опрос родителей: «Выбираем здоровый образ жизни потому, что...» Флаеры, буклеты, пропагандирующие ЗОЖ	
		ЕЖЕДНЕВНО: Дыхательная и артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физминутки, релаксационная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии и сказкотерапии	Сохранять и укреплять здоровье детей.		
	Май	<u>32. «Опасные ситуации на улице.</u> Игровые ситуации «Дорога для машин, тротуар для пешеходов», «Как и где перейти дорогу?», Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Больница» Проблемные ситуации «Что может случиться, еслипереходишь улицу в неположенном месте?...играешь вблизи дороги?...»	Продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения. Продолжать учить детей соблюдать правила поведения на улице Формировать знания детей о профессии врачей реанимации, станции скорой помощи.		
		<u>33. «Давайте жить дружно».</u>	Подвести детей к тому, что последствия конфликтов и ссор могут нанести вред		

		Игровые ситуации «Если сделаю так» Дидактическая игра «Не обижай кошку, не дразни собаку»	здоровью и могут быть опасны. Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность. Уточнять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными		
		<u>34. «Скорая помощь».</u> Дидактические игры «Скорая помощь» Проблемные ситуации «Оказание	Дать детям сведения о службе «Скорой помощи» Обыгрывается с детьми ситуация, когда человек порезал руку, ногу, разбил колено, локоть, затемпературил, когда заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. По каждой ситуации отрабатывать последовательность действия. Научить ребенка не допускать		

		элементарной первой помощи» Смысловая игра «Назови правильно»	возникновения «опасных» ситуаций для их жизни здоровья, дать возможность проявить себя в умении выходить из нее. С помощью карточек , познакомить с названиями медикаментов «домашней аптечки»		
		<u>35. «Отдыхаем у воды».</u> Презентация с последующим обсуждением «Осторожно, вода» Ситуация – рассуждение «Можно ли простудится, если долго находится в воде?» Составление рассказов по сюжетным картинкам «Правила поведения на воде» Проблемные ситуации: Как избежать опасных ситуаций на водоёмах и как с ними справиться? Как оказать помощь при несчастных и опасных случаях на водоемах? Обсуждаемые вопросы: Какие основные правила поведения на воде в летний период? Какие основные правила пользования водными объектами для купания? Какие основные действия в экстремальной ситуации и по оказанию помощи при несчастном случае на воде? Словесные игры «Вода-друг или враг?», «Найди выход» Игра-квест «Школа русалки»	Закрепить правила поведения при отдыхе у воды. Учить детей рассуждать, используя полученные ранее знания и свой индивидуальный опыт Расширять кругозор детей в области безопасности на воде и на суше, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память. Продолжать развивать кругозор детей, формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде, познакомить с видами помощи утопающему.	Консультация «Техника безопасности на воде для детей и их родителей»	

		<u>36. Презентация детского альбома: «Здоровый образ жизни».</u>	Закреплять и обобщать представления детей о здоровом образе жизни, аспектах здоровья.	Выставка плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»	Выставка плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»
		Проект «Безопасность и здоровье детей «Мы здоровыми растем»	Повышать интерес детей к здоровому образу жизни		
		Спортивно-танцевальный флешмоб «Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Воспитывать у детей сознательное отношение к укреплению своего здоровья		
		Военно – спортивная игра «Зарничка»			
		ЕЖЕДНЕВНО: Дыхательная и артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физминутки, релаксационная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы музыкотерапии и сказкотерапии	Сохранять и укреплять здоровье детей.		

МУЛЬТФИЛЬМЫ О ЗДОРОВЬЕ,

которые научат ребенка соблюдать режим дня, чистить зубки, мыть руки, соблюдать правила гигиены и следить за своим здоровьем.

1. Не болеть! <https://www.youtube.com/watch?v=0k4HILCH4hw>
2. Малышарики. Гигиена <https://www.youtube.com/watch?v=5luYhTFPw24>
3. Про бегемота, который боялся прививок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1591810704011..>
4. Смешарики. Режим дня. <https://www.youtube.com/watch?v=ofkbNrPN2zs>
5. Королева Зубная щетка <https://www.youtube.com/watch?v=nT-Z5lmhBo4>
6. Митя и микробус <https://www.youtube.com/watch?v=LcIvioFpMsA>

7. Неумойка <https://www.youtube.com/watch?v=8calUSc5g98>
8. Федорино горе <https://www.youtube.com/watch?v=GHPpFnmDMtk>
9. Смешарики. Азбука здоровья <https://www.youtube.com/watch?v=pMfeKQgfwTo>
10. Фиксики-Витамины <https://www.youtube.com/watch?v=6LHgo4ziw4c>
11. Фиксики-Тренажёр <https://www.youtube.com/watch?v=ueFE6j18RkY>
12. Фиксики-Зубная паста <https://www.youtube.com/watch?v=DPo1tYOW5Ps>
13. Фиксики-Микробы <https://www.youtube.com/watch?v=DPo1tYOW5Ps>
14. Мойдодыр 1954 г. https://www.youtube.com/watch?v=Huu4c6DoZ_4
15. Королева Зубная щётка <https://www.youtube.com/watch?v=nT-Z5lmhBo4>
16. Спортания-здоровый образ жизни <https://www.youtube.com/watch?v=BbP88kJW4GQ>
17. Спортания-Хоккей (3 серия) <https://www.youtube.com/watch?v=SqIpZyukwwE>
18. Ради здоровья. Смешарики. 3D СПОРТ. <https://www.youtube.com/watch?v=ektiSkdc-wA>
19. Команда Познавалова <https://www.youtube.com/watch?v=pCtWp9kcP4U>
20. Барбоскины. В здоровом теле-здоровый дух <https://www.youtube.com/watch?v=ngR8ncMYzKM>
21. Азбука здоровья. Распорядок <https://www.youtube.com/watch?v=ofkbNrPN2zs>
22. Азбука здоровья. Руки <https://www.youtube.com/watch?v=i6ilrZZUzU4>
23. Азбука здоровья. Скажи микробам нет <https://www.youtube.com/watch?v=ibKAfMyl-ho>
24. Пин-код - Мультиповар [HD] (Смешарики - Новые серии) <https://www.youtube.com/watch?v=-OwM57Ah4uM>
25. Сказки Сутеева - Про бегемота, который боялся прививок https://www.youtube.com/watch?v=Y_-36zYEsX4
26. Малышарики - Мандарин 🍊🍊🍊 - серия 74. <https://www.youtube.com/watch?v=A68By0Ufle>
27. Уроки осторожности Тетушки Совы <https://www.youtube.com/watch?v=TRHzzjqvF4M>

28. Неумойка (1964г.) <https://www.youtube.com/watch?v=8calUSc5g98>
 29. Мультфильм: Лечение Василия | Весёлая карусель №6 <https://www.youtube.com/watch?v=MJcErG1kgRk>
 30. "Лесная история", мультфильм, СССР, 1956 год <http://megogo.net/ru/view/23149-lesnaya-istoriya.html>
 31. Птичка Тари <http://mults.info/mults/?id=526>
 32. Добрый доктор Стоматолог мультфильм детям про зубы <https://www.youtube.com/watch?v=hiOEbin89yI>
 33. Гиппо Пеппа Скорая помощь Мультик для детей <https://www.youtube.com/watch?v=5X2x1kRM9QM>
 34. «Доктор Плюшева» <http://hdrezka.ag/cartoons/kids/18956-doktor-plyusheva.html>
 35. Мультфильм "Игра ГИГИЕНА" https://www.youtube.com/watch?v=qBHZn_tS654
 36. Семья почемучек(19 серия.) <https://www.youtube.com/watch?v=7iGWdTYoW-I>
 37. Четверо в кубе - Сборник мультиков - <https://www.youtube.com/watch?v=zxKK6EAwjda>
 38. О здоровом питании <https://www.youtube.com/watch?v=D87EzprlFwE>
 39. Приключения Тани и Вани в стране продуктов <https://www.youtube.com/watch?v=bLjOEnQbRiE>
 40. Пчёлка Умняша: полезные и вредные продукты <https://www.youtube.com/watch?v=UGlk5HhqnsA>
 41. Развивающие мультики
- Песенка для детей про еду и разные продукты – БЯКА <https://www.youtube.com/watch?v=M4Tjdm7hXU>
42. ОВОЩИ - Развивающая песенка мультик про полезную еду и синий трактор для детей малышей https://www.youtube.com/watch?v=a_Zc4PFtxVg